

Inclusión

UNAD incluyente que promueve el acceso a la educación, en todos sus niveles, a partir del proyecto institucional de Admisión, Retención, Permanencia y Promoción, exitosas.

Promover a los estudiantes condiciones equitativas de aprendizaje, independientemente de sus diferentes habilidades y capacidades, desarrolla el Programa Institucional de Inclusión que apoya a distintos grupos vulnerables, entre los cuales, se encuentra la población con discapacidad.

En el marco de las directrices estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional de la se visualiza a nuestra casa de estudios como una institución incluyente, equitativa e impulsora de la movilidad social. A partir de ello, en el Objetivo 1, se contempla como estrategia el generar políticas para asegurar que los estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables tengan éxito en su trayectoria escolar.

El principio de la inclusión educativa es un referente básico en el sistema de educación superior, principio que se vincula con la dignidad e igualdad de las personas como derechos inalienables y la gran meta de comprometer a la educación en la tarea de ayudar a superar la discriminación y contribuir a disminuir la desigualdad sociocultural.

El Consejo de Derechos Humanos de la ONU recomienda establecer medidas con el fin de cumplir con los tratados internacionales y garantizar la educación como un derecho fundamental de todo ser humano sin discriminación ni exclusión, por tanto, ha sido preocupación del sector educativo estar al alcance de grupos vulnerables que por diversas causas no han podido ejercer este derecho, tal es el caso de las personas con algún tipo de discapacidad y las poblaciones indígenas.

Transitar hacia una sociedad equitativa e incluyente y la de lograr una educación de calidad que garantice la inclusión y la equidad en el sistema educativo

A lo largo de los últimos años, se ha emprendido un importante esfuerzo por desarrollar acciones y programas a favor de la inclusión y la equidad educativa Las cuales no sólo se enmarcan en el ámbito pedagógico, sino que están enfocadas a favorecer las condiciones de ingreso y permanencia de dicha población.

De igual manera, se suma al esfuerzo por recuperar el espacio educativo como ámbito social, que coadyuve en la solución de los problemas políticos, económicos y culturales sin dejar de lado valores como la equidad, igualdad, solidaridad, justicia social y respeto a la diversidad.

De ahí, que la Instituciones de Educación Superior tengan un papel fundamental en la generación de conocimiento, como bien público y como fuente cultural, que proporciona competencias sólidas para los desafíos que presentan el presente y el futuro de nuestra sociedad.